

### Az osztályozó vizsgák rendje és tematikája Református hit-és erkölcsstan tantárgyból 7-12. évfolyam

A vizsga két részből áll: írásbeli és szóbeli részből. Az értékelés során mindkét vizsgarészt figyelembe vesszük: az írásbeli vizsgán 60, a szóbeli vizsgán pedig 40 pontot szerezhetsz a vizsgázó. Az értékelés ötfokozatú: 0-59 pont – elégtelen (1) 60-67 pont – elégséges (2) 68-75 pont – közepes (3) 76-84 pont – jó (4) 85-100 pont – jeles (5)

Az osztályozó vizsga írásbeli része 60 perces, a szóbeli része 15 perces. A diákoknak az írásbeli vizsgán az egyes évfolyamok témaköreinek anyagából megadott írásbeli feladatokat kell megoldaniuk. Szóbeli vizsgán a diákok lexikális ismereteit, szövegértését, beszédképességét, bibliai, ill. vallásos szókinccsét pontozzuk.

A diákok az írásbeli vizsgán a Bibliát, református hitvallásainkat (Heidelbergi Káté, II. Helvét Hitvallás) és Bibliai Atlaszt használhatnak segítségként.

## 7. évfolyam

Témakörök: Isten hív

- Hogyan hív Isten a Szentírásban? (2Tim 3,16 memoriter szintű ismerete)
- Aki Isten népét választja (Ruth története)
- Ézsaiás próféta elhívása (Ézs 6)
- Jeremiás próféta elhívása (Jer 1,1-10; 1,17-19)
- Beszélgetés Jézussal: Nikodémus (Jn 2,23-3,21)

Témakörök: Jézus hív és formál

- Jézus önmagáról tanít (Jn 6,35. 51; 8,12; 10,7-15; 11,25; 14,6; 15,1-2)
- Jézus a boldog életről tanít (Mt 5,3-10)
- Jézus a helyes sorrendről tanít (Lk 10,38-42)
- Jézus tanít: A tíz szűz példázata (Mt 25,1-13)
- Jézus tanít: A bolond gazdag (Lk 12,16-21)
- Nincs reménytelen helyzet (Jézus a tengeren jár, Mt 14,22-33)
- Jézus gyógyít: a kapernaumi százados szolgája (Lk 7,1-10)
- Ítélezés és a krisztusi elfogadás (A házasságtörő nő, Jn 8,1-11)

Témakörök: Hitben élők a történelem során

- Hűség a hitben: István vértanú (ApCsel 6,1-15)
- Pál apostol missziói útjai (ApCsel 14,8-18; 16,1-10; 19,1. 23-40)
- Pál útja Rómába (ApCsel 27-28)
- Gélyarabok, hitvalló őseink
- Imádkozzál és dolgozzál! Ora et labora!
- Protestáns nők Isten szolgálatában
- A húsvéti és pünkösdi ünnepkör fogalmi és tartalmi ismerete.

Lásd:

<http://rpi.reformatus.hu/hittan-7-lapoz%C3%B3>

## 8. évfolyam

Témakörök: Kicsoda Isten?

- Isten kegyelmes: a szőlőmunkások példázata (Máté 20,11-16.)
- Isten kijelenti Önmagát: az általános és a különös kijelentés
- Református keresztyén hitünk alapjai: a reformáció Sola-i

Témakörök: Kicsoda az ember?

- Az ember az Ige alapján
- Egy férfi a Szentírás tükrében: Péter apostol
- Nőként Isten ügyéért: Mária és Márta (Lk 10, 38-42)

Témakörök: Isten Igéje utat mutat

- Isten formáló kezében: Jeremiás a fazekasnál (Jer 18,1-11)
- Jézus hív: a gazdag ifjú (Lk 18,18-27)
- Jézus tanít: Búza és konkoly példázata (Mt 13,24-30. 36-43)
- Jézus tisztaságot akar: A templom megtisztítása (Jn 2,13-24)
- Jézus megszólít: a samáriai asszony (Jn 4,1-42)
- Jézus felemel (Gyógyítás a Bethesda tavánál, Jn 5,1-15)
- Jézus áldássá tesz mások számára (Só és világosság, Máté 5,12-16)
- Az egyházi év ünnepeinek, ünnepeinek és azok tartalmának ismerete

Lásd:

<http://rpi.reformatus.hu/hittan-8-lapoz%C3%B3>

## 9. évfolyam

Témakörök: Bevezetés a keresztyén gyülekezetek világába

- Az Úri imádság, az Apostoli Hitvallás és a Tíz Ige (Tízparancsolat) memoriter szöveghű ismerete.
  - A keresztség (Máté 28,18-20.) és az úrvacsora (1Kor 11,23-26.) szereztetési igéinek tartalmi ismerete.
- Fogalmak: keresztség, úrvacsora.
- Tájékozottság e szövegek liturgiai szerepéről.
  - Tájékozódás a Szentírásban, az énekeskönyvben – a rövidítések feloldása, a tartalomjegyzékek, a fejezetszámozások, illetve az énekeskönyvi számozások szerint. Fogalom: Biblia, könyv, fejezet, vers, zsoltár, dicséret.
  - A szereztetési igék tartalmi ismerete, Bibliai segítségével egyszerű értelmezése.

Lásd:

[http://refpedi.hu/lapozo/Bevezetes\\_a\\_keresztyen\\_gyulekezetek\\_vilagaba/](http://refpedi.hu/lapozo/Bevezetes_a_keresztyen_gyulekezetek_vilagaba/)

Témakörök: Ószövetségi bibliaismeret

- Kánon fogalma, az Ószövetség felosztása, könyveinek felsorolása.
- A bűneset történetének ismerete. Fogalmak: engedelmesség, bűn.
- Nőé történetének ismerete; a szövetség fogalma; a szivárvány, mint szimbólum ismerete.
- Az elhívás és az ősatyák fogalmának az ismerete; Ábrahámnak, mint a hit atyjának bemutatása.
- Józsefnek és a zsidó nép Egyiptomba kerülésének a története.
- Mózes személyének és az Egyiptomból való megszabadulás történetének az ismerete. A páska fogalma.
- A Tízparancsolat adásának története.
- A bírák korának fő jellemzői, Józsué és egy tanult bíra ismerete.
- Fogalom: királyság. Sámuel és Saul személyének ismerete.
- Dávid és Salamon személyének és királyságának fő jellegzetességei.
- Roboám és Jeroboám nevének, valamint a két országrész nevének ismerete.
- A prófétafogalom fogalmának, Illés személyének az ismerete.
- Az asszír és babiloni fogság eseményének ismerete.
- Ezdrás és Nehémiás nevének ismerete.
- „Kis” és „nagypróféta” fogalmának ismerete (példával)

Lásd:

[http://refpedi.hu/lapozo/Oszov\\_beliv\\_2017\\_1-112/](http://refpedi.hu/lapozo/Oszov_beliv_2017_1-112/)

## 10. évfolyam

Témakörök:

- Fogalmak: kánon, evangélium, szinoptikusok, apostol.
- Jézus születése körüli események ismerete. Személyek ismerete: Heródes, József, Mária.
- A történetek ismerete: Keresztelő János megkereszteli Jézust, Jézus megkísértése.
- 12 tanítvány nevének ismerete, Péter elhívásának története.
- Boldogmondások (Máté 5.) memoriter szintű ismerete.
- A magvető, a búza és konkoly, az elrejtett kincs és a tékozló fiú példázatának ismerete.
- Az „én vagyok” mondások fogalmának ismerete, legalább 3 mondás memoriter szintű ismerete János evangéliumából.

- A 38 éve beteg ember, illetve a vak Bartimeus történetének ismerete.
- 5000 ember megvendégelése, Lázár feltámasztása történetek ismerete.
- Nikodémus, samáriai asszony történetének ismerete.
- A passió és a feltámadás eseménysorozatának ismerete.
- Az áldozócsütörtöki (Kr. mennybemenetele) események ismerete.
- Pümkösd történetének ismerete, pümkösd fogalmának ismerete.
- Pál megtéréstörténetének, a misszió fogalmának ismerete. A missziói utakról legalább 3 város felsorolása.
- Egyházkerület, egyházmegye, egyházközség fogalmi ismerete; adott egyházmegye esperesének, egyházkerület püspökének ismerete; az MRE társadalmi szolgálatából legalább két terület megnevezése.
- A négy alapelv ismerete.
- Lelkipásztor, presbiter, gondnok, kántor fogalmának ismerete.
- A református egyháztagság fogalmának és fő jellemvonásainak ismerete.
- A református istentisztelet fő jellegzetességeinek ismerete.
- Az egyházi év ünnepköreinek és ünnepeinek ismerete.
- Legalább 5 ország megnevezése, ahol magyar reformátusok vannak.
- Keresztyén felekezetek (r. katolikus, evangélikus) fő jellemvonásainak ismerete.

Lásd:

[http://refpedi.hu/lapozo/Ujszov\\_beliv\\_1\\_112\\_2017/](http://refpedi.hu/lapozo/Ujszov_beliv_1_112_2017/)

## 11. évfolyam

Témakörök: Egyetemes egyháztörténet

- Az egyház alapja az Ige
- A keresztyének a Római Birodalomban
- A középkori keresztyénség
- Luther és a wittenbergi reformáció
- A helvét reformáció
- A református kegyesség a XVI–XVIII. századi Hollandia és Anglia történetében
- A polgári nemzetállam és az egyház
- Világmisszió (XVI-XIX. század)
- A keresztyén egyház a XX. század megpróbáltatásai között
- Útkeresések a modern korban
- Keresztyénnek lenni az ezredfordulón

Témakörök: Magyar egyháztörténet

- A magyarság vallása a keresztyénség felvétele előtt
- A keresztyénség felvétele és a magyar államalapítás
- Mozaikok a középkori magyar egyház történetéből
- A reformáció százada
- A reformátorok százada
- Őrálló fejedelmek
- Tűrés és türelem
- Reformátusok a polgárosuló Magyarországon
- A XX. század, a megpróbáltatások kora
- A múltat végképp eltöröljük?
- Egyházunk napjainkban

Lásd:

[http://refpedi.hu/lapozo/011\\_ME30\\_Osszegzo-yhaztortenet\\_alapmodul\\_Beszeld\\_el\\_fiaidnak\\_BELIV\\_m.pdf/](http://refpedi.hu/lapozo/011_ME30_Osszegzo-yhaztortenet_alapmodul_Beszeld_el_fiaidnak_BELIV_m.pdf/)

Témakörök: Etika

- Mit jelent az ifjúkor?
- Végre szabadon! Kirepültem!
- Anyagi önállóság
- Hát én immár ki vagyok?
- Hát én immár mit válasszak?
- Hát én immár kit válasszak?
- A gyermekvállalás kérdései
- A gimnázium után

## Osztályozó vizsga követelmények a Baár-Madas Református Gimnáziumban Református hit-és erkölcsstanból

- Kudarok az ifjúkorban
- Hát én immár hogyan válasszak?
- Itt is lehetek református?
- Pillantás a jövőbe: a felnőttkor szakaszai és fontosabb dilemmái

Lásd:

[http://refpedi.hu/lapozo/Az-IFJUKOR\\_Etikai\\_kerdesei\\_BELIV\\_2017/](http://refpedi.hu/lapozo/Az-IFJUKOR_Etikai_kerdesei_BELIV_2017/)

## 12. évfolyam

### Témakörök: Dogmatika

- Az általános és különös kijelentés.
- A Sola Scriptura reformátori alapelv jelentésének ismerete.
- A Sola Fide reformátori alapelv jelentésének ismerete.
- A Szentháromság fogalmának ismerete.
- A Teremtő és Gondviselő Isten fogalmának ismerete.
- A Sola Gratia és a Solus Christus reformátori alapelvek jelentésének ismerete.
- Krisztus váltságművének lényege, jelentősége.
- A Szentlélek Isten szerepe a Szentháromságban.
- A sákramentumok: keresztség, úrvacsora szerepe a református hitéletben.
- Az anyaszentegyházról szóló hitvallási részek (Heid. Káté 54. Kérdés-felelet) szöveghű ismerete. A közösség fogalmának megértése.

Lásd:

[http://refpedi.hu/lapozo/Dogmatika\\_beliv\\_VEGSO\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/Dogmatika_beliv_VEGSO_PRESS/)

### Témakörök: Etika

- Fogalom: erkölcs, etika, lelkiismeret, értékrend, norma, hedonizmus, utilitarizmus, deontológia, relativizmus, keresztyén etika
- A törvény és evangélium fogalmának ismerete, a törvény hármaskörének ismerete.
- Jézus törvény értelmezésének jellegzetességei, ismerete.
- A bűn fogalmának ismerete.
- A lelkiismeret szerepének rövid, tömör megfogalmazása.
- Az ún. teremtési rendek szerepe az etikában.
- Az egyes parancsolatok etikai summájának megfogalmazása.

Lásd:

[http://refpedi.hu/lapozo/HittanModulfuzet-A-kereszty-n-elet-alapkerdesei\\_PRESS/](http://refpedi.hu/lapozo/HittanModulfuzet-A-kereszty-n-elet-alapkerdesei_PRESS/)