

Osztályozó vizsga követelmények a Baár-Madas Református Gimnáziumban

Katolikus hit-és erkölcsstanból

Az osztályozó vizsgák rendje és tematikája Katolikus hit-és erkölcsstan 9-12. évfolyam

A vizsga két részből áll: írásbeli és szóbeli részből. Az értékelés során mindkét vizsgarészt figyelembe vesszük: az írásbeli vizsgán 60, a szóbeli vizsgán pedig 40 pontot szerezhethet a vizsgázó.

Az értékelés ötfokozatú: 0-59 pont – elégtelen (1)

60-67 pont – elégséges (2)

68-75 pont – közepes (3)

76-84 pont – jó (4)

85-100 pont – jeles (5)

Az osztályozó vizsga írásbeli része 60 perces, a szóbeli része 15 perces. A diákoknak az írásbeli vizsgán az egyes évfolyamok témaköreinek anyagából megadott írásbeli feladatokat kell megoldaniuk. Szóbeli vizsgán a diákok lexikális ismereteit, szövegértését, beszédképességét, bibliai, ill. vallásos szókincsét pontozzuk. A diákok az írásbeli vizsgán a Bibliát, II.Vatikáni zsinati dokumentumot használhatnak.

9. évfolyam (15 évesek) Liturgia és Egyházismeretek, AZ ÓSZÖVETSÉGI BIBLIAISMERET

10. évfolyam (16 évesek) AZ ÜDVTÖRTÉNET HITIGAZSÁGAI (dogmatika), UJSZÖVETSÉGI BIBLIAISMERET

11. évfolyam (17 évesek) AZ ÜDVTÖRTÉNET ERKÖLCSI TANULSÁGAI (erkölcsteológia)

12. évfolyam (18 évesek) Vallástörténet, Világvallások, Kisegyházak, szekták, testvérek Krisztusban.
Hitvédelem

Témakörök:

9. osztály

Egyházunk liturgiájának alapvető ismerete, Szentmise története, kialakulása, az Egyházi év ünnepei, szimbólumok, jelek, templomi viselkedés, egyházi közösségek, szolgálatok. II. Vatikáni zsinat Egyház megújító munkája.

Kinyilatkoztatás, Kánon fogalma, az Ószövetség felosztása, könyveinek felsorolása. A bűneset történetének ismerete. Fogalmak: engedelmesség, bűn. Nőé történetének ismerete; a szövetség fogalma; a szívárvány, mint szimbólum ismerete. Az elhívás és az ősatyák fogalmának az ismerete; Ábrahámnak, mint a hit atyjának bemutatása. Józsefnek és a zsidó nép Egyiptomba kerülésének a

története. Mózes személyének és az Egyiptomból való megszabadulás történetének az ismerete. A Tízparancsolat adásának története. Sámuel és Saul személyének ismerete. Dávid és Salamon személyének és királyságának fő jellegzetességei. „Kis” és „nagypróféta” fogalmának ismerete (példával) Bölcsességi irodalom. Zsoltáirodalom.

10. osztály

Kánon, evangélium, szinoptikusok, apostol. Jézus születése körüli események ismerete. Személyek ismerete: Heródes, József, Mária. A történetek ismerete: Keresztelő János megkereszteli Jézust, Jézus megkísértése. 12 tanítvány nevének ismerete, Péter elhívásának története. A magvető, a búza és konkoly, az elrejtett kincs és a tékozló fiú példázatának ismerete. Jézus szenvedése és halála, feltámadása. Húsvét, pünkösd ünnepe, liturgiai színek, szimbólumok használata egyes ünnepek esetében.

Dogmatika: teodicea, krisztológia, mariologia, pneumatologia, trinitológia, ecclesiologia, escatologia, az Egyház szentségei, keresztény életünk elengedhetetlen részei a szentségek. Alapításuk, kiszolgáltatások, ex opere operato.

Ókeresztény irodalom egyes művei

11. osztály

Etika Fogalom: erkölcs, etika, lelkiismeret, értékrend, norma, keresztény etika .A törvény és evangélium fogalmának ismerete, a törvény hármának ismerete. Jézus törvény értelmezésének jellegzetességei, ismerete. A bűn fogalmának ismerete. A lelkiismeret szerepének rövid, tömör megfogalmazása. Az ún. teremtési rendek szerepe az etikában. Az egyes parancsolatok etikai mondanivalójának részletes megfogalmazása. Aquinói Szent Tamás és skolasztika, hét főbűn. Az Anyaszentegyház öt parancsa

12. osztály

Keresztény hitem, katolikus vallásom, Ökumenizmus, mint a Lélek munkálkodása, Egyházam, Krisztushívő testvéreim.

Vallástörténet: őskori, ókori, mezopotámiai, egyiptomi, görög, kínai vallás.

Világképek, követők.

Kitekintés a világvallásokra: Keresztény protestantizmus, Ortodoxia, zsidó, muzulmán, hindu, buddhista, konfucianus vallás

Jelen kor kihívásai szekták, veszélyes irányzatok, New Age, nihilizmus